

Результати анкетування студентів (січень 2022)

всього опрацьовано анкет

293

1. Які фактори зіграли вирішальну роль у виборі Вами спеціальності? Зробіть вибір головного

а) думка і рекомендації батьків;	19,94%
б) поради або приклад друзів або родичів;	17,09%
в) особиста схильність до певного виду діяльності, оцінка власних здібностей;	39,24%
г) транспортні зручності відвідування навчального закладу	2,85%
д) престижність спеціальності	20,89%
	100,00%

2. Вибір своєї професії я вважаю

а) правильним;	93,79%
б) помилковим.	6,21%
	100,00%

3. Чи можете Ви сказати, що досить добре розумієте зміст своєї майбутньої професії?

а) так, я впевнений у правильності свого вибору і добре уявляю свою майбутню професійну діяльність;	53,20%
б) у мене дуже смутне уявлення про обрану професію, але я сподіваюся, що воно проясниться на початку практичної діяльності;	32,32%
в) я сумніваюся в правильності вибору мною спеціальності і майбутньої професії;	4,04%
г) я ще не замислювався над професійною діяльністю. Головне закінчити університет;	4,38%
д) для мене важливіше отримати взагалі вищу освіту, ніж оцінювати межі професійної діяльності	6,06%
	100,00%

4. Як ви оцінюєте, чи достатньо Ви отримали (отримуєте) знань для ефективної професійної діяльності?

а) так, я вважаю, що комплекс знань за фахом відображає зміст і особливості професійної діяльності.;	35,02%
б) я не замислювався над цим питанням;	25,59%
в) я вважаю, що освітня програма недостатньо повно відображає потреби професійної діяльності;	22,22%
г) методика надання знань не сприяє ефективному освоєнню професійної діяльності;	4,38%
д) не можу оцінити достатній обсяг знань для ефективної професійної діяльності	12,79%
	100,00%

5. Чи вважаєте Ви, що освітній процес сприяв (сприяє) розкриттю і реалізації Ваших індивідуальних здібностей?

а) я маю туманне уявлення про свої індивідуальні здібності і думаю, що тільки практична діяльність після закінчення вузу допоможе їх розкрити	19,73%
б) отримання знань у вузі допомогло (допомагає) оцінити свої індивідуальні здібності і використовувати їх у навчальному процесі;	44,82%
в) важко розкрити індивідуальні здібності при існуючій методиці та організації навчального процесу;	15,38%
г) навчальний процес виявляє індивідуальні здібності в галузі професійної діяльності, але ускладнює розвиток загальнолюдських гуманітарних здібностей;	3,34%
д) вважаю, що не розвиток здібностей визначає успіх професійної діяльності, а реальні умови працевлаштування та побудови кар'єри.	16,72%
	100,00%

6. Чи вважаєте Ви, що існуюча система оцінки знань досить об'єктивна і справедлива?

а) так, в цілому існуюча система оцінки знань відповідає умовам і потребам організації навчального процесу;	50,00%
б) я вважаю, що більш ефективною була б оцінка знань у формі комп'ютерного тестування;	9,60%
в) треба оцінювати не стільки рівень знань, скільки ставлення до навчання, індивідуальні здібності, самостійну роботу, активність на семінарах;	19,87%
г) кращою формою оцінки знань є аудиторна письмова робота	1,32%
д) я вважаю дуже важливим є людський фактор оцінки знань: кваліфікація викладача, його ставлення до студента, вміння побудувати розмову, врахування особливостей особистості студента.	19,21%

	100,00%
7. Який вид знань, на Вашу думку, є визначальним успіху Вашої майбутньої професійної діяльності?	
а) спеціальні (за галузями виробництва) технічні знання ;	23,58%
б) спеціальні соціально-економічні знання ;	26,79%
в) знання в області програмування і розробки комп'ютерних програм	15,09%
г) знання іноземних мов;	32,08%
д) природничі знання (математика, фізика, хімія)	2,45%
	100,00%
8. Пріоритетність яких практичних навичок і вмінь визначає, на Вашу думку, успіх майбутньої професійної діяльності?	
а) вміння знаходити підходи до людини і мотивувати його діяльність;	21,83%
б) навички роботи з інформацією та комп'ютерними програмами;	15,57%
в) навички організації групової роботи;	17,61%
г) навички самоосвіти;	13,83%
д) навички аналізу ситуацій і розробки рішень;	26,06%
е) навички математичного моделювання економічних процесів	5,09%
	100,00%
9. Як Ви ставитесь до самостійної діяльності у навчанні:	
а) позитивно;	74,66%
б) негативно;	7,88%
в) байдуже.	17,47%
	100,00%
10. Що Вам подобається в самостійній навчальній діяльності:	
а) можливість поповнити знання;	37,62%
б) можливість проявити самостійність;	35,37%
в) бажання перевірити свої знання;	17,68%
г) бажання отримати оцінку.	9,32%
	100,00%
11. При виконанні самостійних завдань частіше:	
а) не розумію мету роботи;	7,07%
б) не розумію завдання;	6,40%
в) не знаю як його виконувати;	15,82%
г) не знаю як перевірити результати роботи;	42,76%
д) не вмію правильно розподілити час	27,95%
	100,00%
12. Яка допомога викладача необхідна Вам при виконанні самостійної роботи:	
а) роз'яснення завдання;	28,81%
б) інструктаж до роботи;	25,14%
в) спостереження викладача;	3,67%
г) відповіді викладача на запитання, що виникають при виконанні завдань;	24,01%
д) перевірка і аналіз результатів.	18,36%
	100,00%

13. Які цінності найбільш важливі для обраної Вами професії?	
а) глибокі знання в галузі професійної діяльності;	24,23%
б) визнання лідерства, авторитет і повагу в організації;	18,58%
в) атмосфера соціально-психологічної гармонії	14,86%
г) благополуччя в особистому житті	8,24%
д) соціальний статус роботи та особистості	7,92%
е) можливості кар'єрного росту.	26,17%
	100,00%
14. Що є для Вас найбільш сильним мотивом ефективної діяльності?	
а) можливість самореалізації та службового зростання;	23,77%
б) цікава робота, яка дає внутрішнє задоволення;	30,75%
в) сприятлива соціально-психологічна атмосфера;	7,75%
г) висока зарплата і матеріальне заохочення;	32,04%
д) жорсткий контроль виконання обов'язків, дисциплінарні вимоги	0,00%
е) довіра і визнання професійних якостей	5,68%
	100,00%
15. Якими, на Вашу думку, рисами характеру повинен володіти в першу чергу професіонал по Вашій спеціальності?	
а) комунікабельність;	25,35%
б) підприємливість і соціальна активність;	12,61%
в) особиста організованість і дисципліна;	20,40%
г) кропітливість і посидючість	9,35%
д) високий інтелектуальний потенціал;	13,74%
е) розвинені почуття обов'язку і відповідальності	18,56%
	100,00%
16. Як Ви оцінюєте рівень своїх професійних знань?	
а) високий, який забезпечує творче та продуктивне вирішення професійних завдань;	6,99%
б) достатній для ефективної професійної діяльності;	30,77%
в) задовільний, що ускладнює вирішення окремих професійних ситуацій;	32,52%
г) недостатній для здійснення оптимальної професійної діяльності;	23,78%
д) незадовільний для здійснення професійної діяльності	4,55%
е) інше	1,40%
	100,00%
17. Як Ви оцінюєте розвиненість своїх професійних навичок і вмінь?	
а) високі, що забезпечують творчу та продуктивну професійну діяльність;	7,27%
б) достатні, щоб забезпечувати ефективну професійну діяльність;	39,79%
в) задовільні, але такі, що не завжди дають бажаний результат;	27,68%
г) недостатні, щоб забезпечувати оптимальну професійну діяльність;	19,38%
д) незадовільні, для здійснення професійної діяльності	4,84%
е) інше	1,04%
	100,00%
18. Як Ви оцінюєте свою готовність до професійної діяльності після закінчення вищого навчального закладу?	

а) повністю готовий;	23,86%
б) в основному готовий;	37,19%
в) частково готовий;	31,23%
г) не готовий;	7,02%
д) зовсім неготовий	0,70%
	100,00%

19. Укажіть, які з нижче наведених навичок і вмінь ви отримали під час навчання у вищому навчальному закладі?

а) менеджерські (відповідальність, комунікабельність, вимогливість, критичність);	24,92%
б) професійні (передбачення, креативність, заповзятливість, дисциплінованість)	12,62%
в) емоційно-вольові (емоційна стабільність, саморегуляція, стресостійкість)	11,85%
г) особистісні (ініціативність, гнучкість, самостійність, принциповість);	18,00%
д) загальнонаукові (широта поглядів, глобальний підхід, системне мислення);	14,00%
е) індивідуально-психічні (рішучість, енергійність, настирливість, кмітливість, обачливість);	11,23%
є) ідейно-моральні (світоглядні, моральна вмотивованість дій та операцій тощо)	7,38%
	100,00%

20. Кращими викладачами, на мою думку, є ті, які:

а) мають індивідуальний підхід до студента;	16,97%
б) захоплені свої предметом і викликають інтерес до нього;	44,85%
с) створюють у колективі атмосферу, в якій ніхто не боїться висловити свою точку зору	38,18%
	100,00%

21. Основна роль вищої школи полягає у:

а) у підготовці студентів до роботи за фахом;	58,55%
б) розвитку індивідуальних здібностей і задатків;	31,91%
с) розвитку комунікативних здібностей	9,54%
	100,00%

22. Краще всього я навчався б, якби викладач:

а) мав до мене індивідуальний підхід;	23,27%
б) давав би мені цікаві і складні завдання;	20,44%
с) викликав би дискусії з питань, які розглядаються.	25,79%
д) проводив практичні заняття в ігровій формі	30,50%
	100,00%

23. Мені не подобаються колективи, в яких:

а) недемократична система	27,70%
б) людина втрачає свою індивідуальність у загальній масі;	38,85%
с) неможливий прояв ініціативи	27,36%
д) інше	6,08%
	100,00%

Примітка : студенти давали переважно по декілька відповідей на одне запитання